מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מרכזיות על חג הסיגד
- לתרגל מילים חשובות הקשורות לחג
- לתרגל התאמת שם תואר לשם עצם במשפטים על החג

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – יהודי אתיופיה
2. ג – חמישים
3. א – הקסים
4. ג – לירושלים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט על החג
2. לא נכון – היום חוגגים בישראל, בטיילת בירושלים
3. נכון – כך מתואר בטקסט
4. לא נכון – קודם מתפללים, ואחר כך אוכלים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. חשון
2. הר
3. לבנים
4. אורית
5. טיילת
6. תקווה

חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

1 – ד (קבוצת אנשים שעוזרים זה לזה)
2 – א (רצון חזק לפגוש מקום או אדם רחוק)
3 – ה (ספר קדוש שקוראים ממנו הקסים)
4 – ב (מקום הליכה פתוח בעיר)
5 – ג (כלי שמגן מהשמש או מהגשם)

חלק ה' – בונים משפט - מה עושים בחג סיגד היום

1. עולים לטיילת בירושלים
2. מתפללים יחד
3. אוכלים ושמחים
4. מספרים זה לזה על הקהילה

חלק ו' – מה חשוב לי

1. כל תשובה אישית הגיונית מתקבלת, חשוב שתהיה סיבה קצרה.
2. תשובה אישית, לדוגמה עם משפחה, חברים או כיתה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמיד כתב מילה הקשורה לחג
- בדקו שהתשובה מתייחסת לעובדה אמיתית מהטקסט
- כל תשובה רגשית מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הטקסט בקול יחד לפני התרגול
- מומלץ להשתמש באימוג'ים כדי לחזק את ההבנה אצל תלמידים מתקשים
- בחלק הפתוח אפשר לאפשר ציור במקום כתיבה

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים על חג סיגד. זה חג של קהילת יהודי אתיופיה.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג של קהילת יהודי אתיופיה
קהילה	קבוצת אנשים שעוזרים זה לזה
אורית	ספר קדוש שקוראים ממנו הקסים
קסים	מנהיגים דתיים בקהילה
געגוע	רצון חזק לפגוש מקום או אדם רחוק
טיילת	מקום הליכה פתוח בעיר
תקווה	רגש של אמונה שדברים טובים יקרו

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. של מי החג סיגד?

א) יהודי תימן ב) יהודי אתיופיה ג) יהודי מרוקו ד) יהודי עירק

2. כמה ימים אחרי יום כיפור?

א) עשרה ב) שלושים ג) חמישים ד) מאה

3. מי קרא מהספר הקדוש?

א) הקסים ב) הילדים ג) השכנים ד) המורים

4. למה הם התגעגעו?

א) לים ב) לשוק ג) לירושלים ד) להר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סיגד חל בכ"ט בחשון.	☐	☐
2	היום חוגגים את סיגד רק באתיופיה.	☐	☐
3	בעבר בני הקהילה עלו על הר ולבשו בגדים לבנים.	☐	☐
4	בחג סיגד קודם אוכלים ורק אחר כך מתפללים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. סיגד חל בכ"ט ב _____

2. בני הקהילה עלו על ה _____

3. הם לבשו בגדים _____

4. הקסים קראו מן ה _____

5. היום חוגגים על _____ בירושלים

6. החג מלמד על קהילה ו _____

4 חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קהילה	___	**א.** רצון חזק לפגוש מקום או אדם רחוק
2. געגוע	___	**ב.** מקום הליכה פתוח בעיר
3. אורית	___	**ג.** כלי שמגן מהשמש או מהגשם
4. טיילת	___	**ד.** קבוצת אנשים שעוזרים זה לזה
5. מטרייה	___	**ה.** ספר קדוש שקוראים ממנו הקסים

5 חלק ה' – בונים משפט - מה עושים בחג סיגד היום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אוכלים ושמחים
☐	מספרים זה לזה על הקהילה
☐	עולים לטיילת בירושלים
☐	מתפללים יחד

6 חלק ו' – מה חשוב לי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד על חג שאתם אוהבים ולמה.

2. כתבו מתי אתם מרגישים חלק מקבוצה או קהילה.

כרטיס יציאה

מילה אחת חדשה שלמדתי היום

דבר אחד שהבנתי על חג הסיגד

איך הרגשתי בשיעור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀